*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2024-2029**

Rok akademicki **2024/2025**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie/module

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | etyka |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | nie dotyczy |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Pedagogiki |
| Kierunek studiów | pedagogika specjalna |
| Poziom kształcenia | jednolite studia magisterskie |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | stacjonarna |
| Rok i semestr studiów | I rok, 2 semestr |
| Rodzaj przedmiotu | Moduł A. Kształcenie ogólne. Moduł A1. Zajęcia w zakresie filozofii, nauk socjologicznych i innych dyscyplin naukowych w dziedzinach nauk humanistycznych i nauk społecznych |
| Język wykładowy | język polski |
| Koordynator | dr Wiesław Matyskiewicz |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Wiesław Matyskiewicz |

\* *- zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 2 | 15 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

⌧ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku)

zaliczenie bez oceny

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| brak wymagań wstępnych |

 3. cele, efekty kształcenia , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu etyki ogólnej – czyn ludzki, norma moralna, wartość, prawo naturalne, sumienie. Omówienie kryteriów oceny etycznej. Przedstawienie wybranych zagadnień z zakresu etyki szczegółowej. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
|  | Student/-ka: |  |
| EK­\_01 | Zdefiniuje podstawową terminologię stosowaną w pedagogice i w etyce: wartość moralna, norma etyczna; dobro ontyczne a dobro moralne, itd.  Wymieni i scharakteryzuje dylematy moralne dotyczące społeczeństwa i rodziny. | PS.W8. |
| EK\_02 | Skorzysta z literatury i jej weryfikacji w zależności od systemów filozoficznych i formułowania wniosków.  Krytycznie oceni czyny i postawy ludzkie indywidualne i w grupie (społeczne) oraz dokona uzasadnienia ocen etycznych, w tym w obszarze pedagogiki specjalnej. | PS.U15. |
| EK\_03 | Będzie kierował/-a się normami życia społecznego; refleksyjnie zanalizuje dylematy moralne związane z funkcjonowaniem społecznym, rodzinnym i zawodowym. | PS.K1. |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne: |
| 1. Wyjaśnienie pojęć – etyka jako część filozofii. |
| 1. Podział etyki, metody. |
| 1. Etyka a inne nauki. Zastosowanie etyki. |
| 1. Czyn ludzki. |
| 1. Prawo naturalne a prawo stanowione. |
| 1. Wolność sumienia |
| 1. Wybrane zagadnienia szczegółowe - dylematy moralne. |
| 1. Równość, dyskryminacja. |
| 1. Niepełnosprawność. |
| 1. Nędza na świecie: głód, bezrobocie. |
| 1. Etyka społeczności zawodowej |
| 1. Etyka relacji międzyosobowych |
| 1. Małżeństwo i rodzina – aspekty etyczne |
| 1. Przemoc w rodzinie – dylematy etyczne. |
| 1. Nadużycia seksualne. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

nie dotyczy

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład problemowy i z prezentacją multimedialną

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych |
| EK­\_01 | praca pisemna | wykład |
| EK\_02 | praca pisemna | wykład |
| EK\_03 | praca pisemna | wykład |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Obecność studenta na zajęciach. Praca pisemna na wybrany przez studenta temat problemowy oceniana w sposób tradycyjny |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela  udział w konsultacjach | 1 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta | 9 |
| SUMA GODZIN | 25 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **1** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Galarowicz J., Nowy elementarz etyczny, Kraków 2011.  Homplewicz J., Etyka pedagogiczna, Rzeszów 1996.  Homplewicz J., Pedagogika i etyka, Rzeszów 2009.  Przewodnik po etyce, Warszawa 1998.  Sowiński S., Etyka w życiu publicznym, Warszawa 2012.  Szostek A. Pogadanki z etyki, Wyd. „Niedziela”, 2001.  Ślipko T. Zarys etyki ogólnej, Kraków 2002. |
| Literatura uzupełniająca:  Łobocki M. Wychowanie moralne w zarysie, Kraków 2002.  Olbrycht K., Prawda, dobro i piękno w wychowaniu człowieka jako osoby, Katowice 2000.  Strzeszewski Cz., Katolicka Nauka Społeczna, Lublin 1994.  Styczeń T., W drodze do etyki, Lublin 1984.  Zwoliński A., Tolerancja, Łódź 2019. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)